

Γεφυρώνεται το χάσμα

> Η ψαλίδα ανδρών - γυναικών στο ακαδημαϊκό προσωπικό του Πανεπιστημίου

ΤΟ ΧΑΣΜΑ που ήταν ιδιαίτερα έντονο κατά τα πρώτα χρόνια λειτουργίας του Πανεπιστημίου άρχισε να γεφυρώνεται. Ο αριθμός των γυναικών μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού άρχισε να προσεγγίζει τον αριθμό των ανδρών. Αλλά αυτό συμβαίνει κυρίως στις χαμηλότερες βαθμίδες (λέκτορες και επίκουροι). Αντίθετα στις ανώτερες βαθμίδες των καθηγητών και των αναπληρωτών η ψαλίδα εξακολουθεί να παραμένει μεγάλη.

Τα συμπεράσματα αυτά προκύπτουν από μελέτη που πραγματοποιήσε το Πανεπιστήμιο, με στόχο τη σφαιρική και σε βάθος ανά-

Αποκαλυπτικά στοιχεία από τη χαρτογράφηση του ακαδημαϊκού προσωπικού για την περίοδο 1991 - 2005

λυση των στοιχείων για τις τέσσερις βαθμίδες του ακαδημαϊκού προσωπικού. Η διενέργεια της μελέτης, όπως αναφέρεται σε σχετικό έγγραφο, έχει να προσθέσει στο γνωσιολογικό απόθεμα του Πανεπιστημίου Κύπρου, αλλά και να βοηθήσει τα διάφορα σώματα του Πανεπιστημίου στην εξαγωγή χρήσιμων συμπερασμάτων.

Από τα στοιχεία προκύπτει ότι υπάρχει μια γενική αυξητική τάση στην πρόσληψη ακαδημαϊκού προσωπικού. Διαπιστώνεται μια σημαντική αύξηση στον αριθμό των καθηγητών που προσλήφθηκαν στο Πανεπιστήμιο (κατά 100%). Στους αναπληρωτές καθηγητές η μεγαλύτερη αύξηση παρατηρήθηκε κατά τα έτη 1997 και 2002. Η αύξηση ανήλθε στο 32% και στο 18% αντίστοιχα. Κατά τη διάρκεια του 1993 και του 2003 σημειώθηκαν οι περισσότερες προσλήψεις στη βαθμίδα του επίκουρου καθηγητή, ενώ μείωση παρατηρήθηκε το 1994 και το 1997. Όσον αφορά τους λέκτορες διαφαίνεται ότι η αυξητική τάση των προσλήψεων είναι σε γενικές γραμμές σταθερή.

Η διαπίστωση από τη μελέτη είναι ότι η ψαλίδα στις προσλήψεις μεταξύ των φύλων δικαιολογείται από το γεγονός ότι στα αρχικά στάδια της ίδρυσης του Πανεπιστημίου οι προσλήψεις στις τέσσερις βαθμίδες ακαδημαϊκού προσωπικού κατά το πλείστον έγιναν από άτομα αρσενικού γένους, τα οποία είτε παρέμειναν στις υψηλές βαθμίδες, είτε αυ-



τοί που κατείχαν τις χαμηλότερες βαθμίδες ανελλίθησαν σε υψηλότερες βαθμίδες. Με αυτό τον τρόπο διατηρήθηκε σε υψηλότερα ποσοστά η παρουσία του αρσενικού φύλου στο ακαδημαϊκό προσωπικό του Πανεπιστημίου.

Σύμφωνα με τη μελέτη, η όλη κατάσταση αρχίζει να διαφοροποιείται, αφού στη βαθμίδα του λέκτορα η διαφορά προσλήψεων γένους αρχίζει να σμικρύνεται. Λαμβάνοντας δε υπόψη τους Κανονισμούς ανέλιξης ακαδημαϊκού προσωπικού αναμένεται όπως οι λέκτορες καταλάβουν υψηλότερες βαθμίδες, κατά συνέπεια το υφιστάμενο χάσμα που παρατηρείται σήμερα θα σμικρυνθεί ακόμη περισσότερο.

Το χάσμα γένους άρχισε να μειώνεται σταθερά από τα πρώτα έτη της λειτουργίας του Πανεπιστημίου μέχρι το 1999, οπότε παρατηρήθηκε μια μικρή αύξηση. Ακολούθησε και πάλι μια πτωτική τάση όσον αφορά το χά-

σμα γένους, με εξαίρεση το 2003.

Όσον αφορά την ανέλιξη του ακαδημαϊκού προσωπικού από τη μια βαθμίδα στην άλλη, αξιοσημείωτες ήταν οι αλλαγές το 2002, όταν σημειώθηκαν οι περισσότερες ανέλιξεις λέκτόρων και επίκουρων καθηγητών στις επόμενες βαθμίδες.

Κατά το 2004 παρατηρήθηκαν οι περισσότερες ανέλιξεις αναπληρωτών καθηγητών σε καθηγητές. Τα φαινόμενα αυτά εξηγούνται από το γεγονός ότι το 2001 εγκρίθηκαν οι νέοι κανονισμοί για την ανέλιξη του ακαδημαϊκού προσωπικού.

Κατά το 2005 παρατηρείται μια σημαντική αύξηση των ανέλιξεων από τις βαθμίδες του λέκτορα και επίκουρου καθηγητή στις επόμενες βαθμίδες.

Στο Πανεπιστήμιο δεν υπήρξαν όμως μόνο προσλήψεις, αλλά και αποχωρήσεις. Το μεγαλύτερο ποσοστό αποχωρήσεων σημειώνεται το 1997 και στις τέσσερις βαθμίδες του

ακαδημαϊκού προσωπικού. Μετά από το 1997 ουδείς καθηγητής αποχώρησε οικειοθελώς από το Πανεπιστήμιο. Κατά το 1997 υπήρξε ο μεγαλύτερος αριθμός οικειοθελών αποχωρήσεων από τη βαθμίδα του επίκουρου καθηγητή. Μετά από την έγκριση των Κανονισμών ανέλιξης του ακαδημαϊκού προσωπικού 2001 η τάση για αποχώρηση από το Πανεπιστήμιο αυξήθηκε. Σημειώνεται πάντως ότι κατά το 2005 δεν καταγράφηκε ούτε μία οικειοθελής αποχώρηση από το Πανεπιστήμιο από οποιαδήποτε βαθμίδα.

Οι προσλήψεις και οι ανέλιξεις του ακαδημαϊκού προσωπικού είναι μόνιμος ποσοστός για το Πανεπιστήμιο. Για να ξεπεραστούν τα προβλήματα καταρτίστηκε πριν τρία χρόνια η «Κώδικας Δεοντολογίας αναφορικά με τη Σύσταση και Λειτουργία».

Ειδικών Επιτροπών για Ανελίξεις και Εκλογές Ακαδημαϊκού Προσωπικού». Στον κώδικα καταγράφεται λεπτομερώς η διαδικασία

που ακολουθείται. Συγκεκριμένα, οι εισηγήσεις του Συμβουλίου του Τμήματος αναφορικά με τα εσωτερικά και εξωτερικά μέλη υποβάλλονται στη Σύγκλητο, μέσω του Συμβουλίου Σχολής. Το Συμβούλιο Σχολής έχει δικαίωμα να ζητήσει από το Συμβούλιο Τμήματος να τροποποιήσει τις εισηγήσεις του. Σε τέτοια περίπτωση το Συμβούλιο Σχολής θα πρέπει να αιτιολογήσει το αίτημά του.

Εάν το Τμήμα το επιθυμεί, μπορεί να εισηγηθεί τεκμηριωμένη ιεράρχηση των προτεινόμενων, με την κατανόηση ότι η Σύγκλητος δεν είναι υποχρεωμένη να ακολουθήσει την ιεράρχηση αυτή. Για κάθε προτεινόμενο αναγράφεται η ειδικότητα ή ειδικότητές του. Για κάθε προτεινόμενο εξωτερικό μέλος, το Τμήμα αναφέρει τυχόν συνεργασίες του με το Τμήμα, υπό την ιδιότητα του Επισκέπτη Καθηγητή ή μέλους προηγούμενων Ειδικών Επιτροπών, κατά την τελευταία τριετία. Στην εισήγηση δίνεται επίσης η ειδικότητα ή ειδικότητες του υποψηφίου για ανέλιξη, ή τα γνωστικά αντικείμενα της υπό προκήρυξη θέσης.

Η Σύγκλητος συγκροτεί την Ειδική Επιτροπή επιλέγοντας μέλη από τα άτομα που προτείνεται το Τμήμα. Η Σύγκλητος διορίζει επίσης αναπληρωματικά μέλη. Η Σύγκλητος ορίζει επίσης ένα από τα εσωτερικά μέλη ως Πρόεδρο της Επιτροπής. Εάν η Επιτροπή αποτελείται εξ ολοκλήρου από εξωτερικά μέλη, διορίζεται ο Κοσμήτορας της Σχολής ή ο Αναπληρωτής Κοσμήτορας ή ένας από τους Καθηγητές της Σχολής, ως εσωτερικός Συντονιστής για τις εργασίες της Επιτροπής. Ο Συντονιστής εισηγεί τη διαδικασία στα μέλη της Επιτροπής και συντονίζει τη διαδικασία των εγγράφων, αλλά δεν έχει καμία συμμετοχή επί της ουσίας.

Σε περίπτωση εκλογής ακαδημαϊκού προσωπικού, η σύνθεση της Ειδικής Επιτροπής θα πρέπει να οριστικοποιηθεί πριν την τελευταία ημερομηνία υποβολής υποψηφιοτήτων. Εάν για καθαρά πρακτικούς λόγους, αυτό δεν γίνει εφικτό, οι φάκελοι των υποψηφίων παραμένουν κλειστοί στο Αρχείο του Πανεπιστημίου μέχρι την οριστικοποίηση της σύνθεσης της Επιτροπής. Εάν μετά το άνοιγμα των φακέλων διαφανεί ότι μέλος της Επιτροπής έχει συγγένεια εξ αίματος μέχρι και τρίτου βαθμού ή εξ αγχιστείας μέχρι και δεύτερου βαθμού με υποψήφιο ή έχει (ή είχε) αναπτύξει στενές διαπροσωπικές σχέσεις με υποψήφιο, το εν λόγω μέλος της Επιτροπής θα πρέπει να ανακληρωθεί. Εάν μέλος της Επιτροπής είχε διατελέσει σύμβουλος για διδακτορικό υποψηφίου επίσης χρειάζεται αναπήρωση.

Απόφοιτοι έτοιμοι να προσφέρουν

ΠΑ 140 χρόνο το Πανεπιστήμιο παρέδωσε στην κοινωνία μια νέα... φουρνιά πτυχιούχων, εκπληρώνοντας την αποστολή του. Ενωσιασμένοι απόφοιτοι, συγκινημένοι γονείς και ντυμένοι με την τήβεννο τους πανεπιστημιακοί συνέθεσαν την εικόνα στην εσωτερική αυλή του Πανεπιστημίου. Διοργανώθηκαν δύο τελετές αποφοίτησης. Η πρώτη πραγματοποιήθηκε την Πέμπτη για τους 380 απόφοιτους της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών και Επιστημών της Αγωγής και τους 141 απόφοιτους της Φιλοσοφικής Σχολής. Η άλλη πραγματοποιήθηκε την Παρασκευή για τους 87 απόφοιτους της Σχολής Ανθρωπιστικών Σπουδών, τους 246 απόφοιτους της Σχολής Θετικών Επιστημών και τους 189 απόφοιτους της Σχολής Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης. Από τη νεοσύστατη Πολυτε-

χνική Σχολή αποφοίτησε ένα άτομο σε μεταπτυχιακό επίπεδο. Στις τελετές μιλήσαν με ευχές και συμβουλές για τους αποφοίτους ο υπουργός Παιδείας, Πέτρος Γεωργιάδης, ο πρύτανης Σταύρος Ζένιος, οι εκπρόσωποι του Συμβουλίου του Πανεπιστημίου Φειδίας Πειλίδης και Συμεών Κασσιανίδης, ο πρόεδρος της ΦΕΠΑΝ, Πατρικός Κωνσταντίνου και οι κοσμητορές των Σχολών (οι καθηγήτρες Ανδρέας Αλεξάνδρου, Αθανασία Γιαγιάση, Ιωάννης Ταϊφάκος, Στέφανος Στεφανίδης, Αντώνης Κάκας και Λεωνίδα Λεωνίδου). Το πρώτο βραβείο του Προέδρου της Δημοκρατίας απονεμήθηκε στους Φίλιπ Κ. Κωνσταντίνου και Κώστα Μ. Κωνσταντίνου, ενώ το δεύτερο βραβείο του Προέδρου της Δημοκρατίας απονεμήθηκε στην Κατερίνα Πιάγκου. Συγχαρητήρια και σε καλή μεριά.

Ηλεκτρονική βάση δεδομένων για τη θρησκεία

ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝ υλικό για κάθε μελετητή της θρησκείας παρατίθεται στον δικτυακό τόπο EUREL - Sociological and Legal Data on Religion in Europe (<http://eurel.u-strasbg.fr/EN/>). Ο δικτυακός τόπος αποτελεί μια πανευρωπαϊκή βάση δεδομένων στην οποία παρουσιάζεται ανά χώρα υλικό που αφορά τόσο την κοινωνική διάσταση της θρησκείας όσο και το νομικό καθεστώς που ρυθμίζει τις σχέσεις κράτους και Εκκλησίας. Για κάθε χώρα, ο δικτυακός τόπος EUREL περιλαμβάνει την παρουσίαση των βασικών δημογραφικών της δεδομένων, μια σύντομη ιστορική αναφορά, μια παρουσίαση του νομικού καθεστώτος της θρησκείας, πληροφορίες για τη θέση της θρησκείας στην κοινωνία (όπως, π.χ., ο ρόλος της θρησκείας στην εκπαίδευση ή το καθεστώς των θρησκευτικών μειονοτήτων), καθώς και αναφορές σε τρέχοντα ζητήματα που άπτονται

του θρησκευτικού φαινομένου αλλά και ένα σύντομο βιβλιογραφικό οδηγό. Μέχρι στιγμής ο δικτυακός τόπος EUREL φιλοξενεί δεκατρείς ευρωπαϊκές χώρες με απότομο στόχο τη συμμετοχή όλων των ευρωπαϊκών κρατών. Η Κύπρος αντιπροσωπεύεται στο δικτυακό τόπο μέσω του Επίκουρου Καθηγητή του Τμήματος Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών, κ. Βίκτωρα Ρουδομέτση, και στην προσπάθεια συμμετέχουν ο δικηγόρος Δρ Α. Αιμιλιανίδης, ο Επίκουρος Καθηγητής του Τμήματος Επιστημών της Αγωγής, κ. Στ. Φωτίου, η κ. Irene Dietzel (University of Erfurt, Germany), κ.ά. Όσοι επιστήμονες συμβάλουν με περαιτέρω υλικό και δικά τους άρθρα σχετικά με τη θεματολογία του δικτυακού τόπου, παρακαλούνται να επικοινωνήσουν με τον κ. Β. Ρουδομέτση στην ηλεκτρονική διεύθυνση: routomet@ucy.ac.cy

ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ

Απασχόληση μετά τα 50

ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΕΙΤΑΙ στη Θεσσαλονίκη, στις 13 Ιουλίου, (Ξενοδοχείο Holiday Inn) διεθνές συνέδριο με θέμα την "Απασχόληση μετά τα 50: Ευρωπαϊκή εμπειρία και προοπτικές", το οποίο οργανώνεται από την European Profiles, την ΜΚΟ ANCE και το Ινστιτούτο Εργασίας ΓΣΕΕ/ΑΔΕΔΥ Περιφέρειας Δυτικής Ελλάδας. Στο έργο συμμετέχει και το Πανεπιστήμιο Κύπρου.

Στο συνέδριο που πραγματοποιείται με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής θα απευθύνει χαιρετισμό ο Υπουργός Απασχόλησης, Σάββας Τσιτουρίδης και η Κύπρια Αναπληρώτρια Γενική Διευθύντρια για την Απασχόληση και τις Κοινωνικές Υποθέσεις της Ε.Ε., Λένια Σαμουήλ και θα συμμετέχουν με εισηγήσεις εμπειρογνώμονες από διάφορες χώρες της Ε.Ε.

Το συνέδριο πραγματοποιείται στο πλαίσιο του έργου Active ageing - Διεθνής ανταλλαγή εμπειριών για την ενεργό συμμετοχή των ηλικιωμένων (www.activeageing.org), που υλοποιείται με τη χρηματοδότηση της Ε.Ε. και συντονίζεται από την εταιρεία συμβούλων European Profiles Α.Ε. Στο έργο συμμετέχουν 7 φορείς (Πανεπιστήμια, ΜΚΟ, επιχειρήσεις, κοινωνικοί εταίροι) πέντε Ευρωπαϊκών χωρών (Γερμανία, Φινλανδία, Βουλγαρία, Κύπρος και Ελλάδα).

Στο πλαίσιο του έργου πραγματοποιήθηκε ο σχεδιασμός μιας ολοκληρωμένης στρατηγικής διαχείρισης της ηλικίας που θα προωθεί τη διατήρηση των μεγαλύτερων σε ηλικία εργαζομένων στην εργασία, ή/και και την επανένταξή τους σε αυτή.

Τα βασικά συμπεράσματα του έργου καθώς και καλές πρακτικές από τις χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης θα παρουσιαστούν στο συνέδριο, ενώ θα διατυπωθούν συμπεράσματα και προτάσεις για τη διαμόρφωση πολιτικών προώθησης της απασχόλησης των ηλικιωμένων στην Ευρωπαϊκή Ένωση και στη χώρα μας.

Στο συνέδριο μπορούν να συμμετάσχουν δωρεάν στελέχη δημοσίων οργανισμών, της τοπικής αυτοδιοίκησης, κοινωνικών εταίρων, οργανισμών κατάρτισης, επιχειρήσεων, Μ.Κ.Ο., υπηρεσιών απασχόλησης, επιχειρήσεων κοινωνικής οικονομίας. Οι ενδιαφερόμενοι καλούνται να επικοινωνήσουν με τη συντονίστρια του προγράμματος Καλλιόπη Μάστορα στο τηλέφωνο 0030 210-82 10 895, φαξ: 0030 210-82 54 021 και την Κέλλυ Μπιμπήρη τηλέφωνο 0030 210-82 15 343 ή να δηλώσουν συμμετοχή on-line στο www.activeageing.org.

Εργαστήρι για την τέχνη της αφήγησης

> Ευρωπαϊκή Εκπαιδευτική Κοινοπραξία με συμμετοχή του Συνδέσμου Κοινωνιολόγων

Η ΑΦΗΓΗΣΗ ως αντικείμενο διά βίου μάθησης. Αυτό είναι το θέμα ευρωπαϊκής εκπαιδευτικής κοινοπραξίας, στην οποία συμμετέχει και ο Σύνδεσμος Κοινωνιολόγων Κύπρου. Οι δραστηριότητες της Κοινοπραξίας επικεντρώνονται από το Πρόγραμμα Σωκράτης / Δρόση Grundtvig 2, αφού το σχέδιο έτυχε έγκρισης τόσο από τις Εθνικές Συντονιστικές Μονάδες, όσο και από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Οι εταίροι προέρχονται από τη Φινλανδία, τη Δανία, την Ουγγαρία, τη Λιθουανία και την Κύπρο.

Ενδιαφέρουσες δραστηριότητες ανέπτυξαν οι εταίροι

Η δεύτερη συνάντηση των Ευρωπαϊκών Εταίρων πραγματοποιήθηκε στη Φινλανδία και σκοπό είχε την ενημέρωση για τις δραστηριότητες των εταίρων όπως ορίστηκαν στην προηγούμενη συνάντηση στην Κοπεγχάγη της Δανίας. Τον Σύνδεσμο Κοινωνιολόγων Κύπρου εκπροσώπησε στη συνάντηση η αντιπρόεδρος Τατιάνα Ζαχαριάδου.

Σύμφωνα με την ενημέρωση που έγινε στη συνάντηση, στη Φινλανδία διοργανώθηκαν μια σειρά διαλέξεις με τίτλο «Τι είδους ιστορία γράφει η Ευρώπη». Στη Δανία πραγματοποιήθηκε εκδήλωση, με κεντρικό πρόσωπο την Dorte Furttrup, η οποία ασχολείται επαγγελματικά με την αφήγηση παραμυθιών. Ο Σύνδεσμος Κοινωνιολόγων Κύπρου επέλεξε να ασχοληθεί με την ανάπτυξη παρεμβάσεων με επιστημονικό λόγο στα ΜΜΕ. Για τον σκοπό αυτό πραγματοποιήθηκε εργαστήριο, στο οποίο οι συμμετέχοντες είχαν την ευκαιρία να εκπαιδευτούν στον δι-

μοσιογραφικό λόγο και τους τρόπους παρέμβασης στα ΜΜΕ. Η Ουγγαρία είναι νέο μέλος στην εκπαιδευτική κοινοπραξία, έτσι επιφυλάσσει για μελλοντικές δραστηριότητες.

Στη συνάντηση αποφασίστηκε να ετοιμαστεί ειδική ιστοσελίδα, ώστε οι δραστηριότητες του κάθε εταίρου να γίνονται ευρύτερα γνωστές και να είναι προσβάσιμες οι πληροφορίες για κάθε ενδιαφερόμενο. Επίσης προγραμματίστηκε η δημιουργία φυλλαδίου όπου ο κάθε εταίρος θα παρέχει πληροφορίες για τον οργανισμό για τις γενικότερες δραστηριότητές του, αλλά και για τις εκδηλώσεις που εντάσσονται στην εκπαιδευτική κοινοπραξία.

Από το πρόγραμμα της συνάντησης δεν μπορούσαν φυσικά να απουσιάσουν και οι διευθετήσεις διδακταστικής φύσης, με προτεραιότητα στη συμπλήρωση της αίτησης για την περίοδο 2006-2007. Επίσης καθορίστηκε το χρονοδιάγραμμα των επόμενων συναντήσεων: στη Λιθουανία τον Σεπτέμβριο του 2006, στην Κύπρο τον Ιανουάριο του 2007 και στην Ουγγαρία τον Απρίλιο του 2007.

Οι Φινλανδοί πάντως έκαναν εξαιρετικά δουλειά στη διοργάνωση της συνάντησης, αφού δεν παρέλειψαν να συμπληρώσουν το εκπαιδευτικό μέρος με πολιτιστικές δραστηριότητες. Οι συμμετέχοντες είχαν την ευκαιρία να επισκεφθούν έναν από τους μεγαλύτερους τηλεοπτικούς σταθμούς στη Φινλανδία και να παρακολουθήσουν την παραγωγή τηλεοπτικών προγραμμάτων. Κατά την επίσκεψη ανηλθσαν απόψεις και εμπειρίες σχετικά με την εργασιακή νοοτροπία στις διάφορες χώρες.

Επίσης πραγματοποιήθηκε επίσκεψη σε ένα ειδικό σχολείο για ενήλικες, όπου άτομα που είχαν εγκαταλείψει το σχολείο, μάθαιναν διάφορες τέχνες, κομμοί, θέατρο, σκηνοθεσία κ.ά. Η διά βίου μάθηση γίνεται πράξη.

ΠΑΡΟΡΜΗΣΕΙΣ

Του Χρυσάνθου Χρυσάνθου
chrysanthos.chrysanthou@phileleftheros.com



Πτυχιούχοι στα αζήτητα

Η ΑΥΛΙΑ της ακαδημαϊκής χρονιάς έπεσε με την τελετή αποφοίτησης. Το Πανεπιστήμιο, τα κολέγια και οι διπλώσεις σχολές ξεπροβόδισαν νέους πτυχιούχους και διπλωματούχους, οι οποίοι ανοίγουν τα φτερά τους είτε για επαγγελματική απασχόληση, είτε για άλλες πολιτείες, με στόχο τη συνέχιση των σπουδών.

Όπως έχουν γίνει τα πράγματα, όταν έπεσε ένα πτυχίο, είναι σαν να μην έχεις τίποτα. Ο μεταπτυχιακός τίτλος δεν θα αποτελέσει για πολύ καιρό ακόμη «επιπρόσθετο προσόν», αλλά θα καταστεί «απαραίτητο προσόν», λόγω του ότι αυξάνονται και πληθύνονται όσοι αποκοτούν μεταπτυχιακά διπλώματα.

Συμμεριζόμαστε την αγωνία των νέων πτυχιούχων, οι οποίοι βρίσκονται μπροστά σε ένα ακόμη σταυροδρόμι στη ζωή τους. Πολλοί από αυτούς σπούδασαν σε ειδικότητες που τους ήταν αρεστές και ελκυστικές, αλλά φτάνοντας στο τέλος του δρόμου διαπιστώνουν ότι δεν υπάρχει μια θέση και γι' αυτούς.

Πολλοί αναγκάζονται να αλλάξουν κατεύθυνση με τις μεταπτυχιακές σπουδές, για να προσαρμοστούν στις ανάγκες της αγοράς. Τι άλλο μπορούν να κάνουν; Να περιμένουν; **Πάφτε** για παράδειγμα τους νέους κοινωνιολόγους. Ελάχιστες προοπτικές έχουν για επαγγελματική απασχόληση, τη στιγμή που γίνεται λόγος συνεχώς για τα αυξανόμενα κοινωνικά προβλήματα. Παρά το γεγονός ότι η κοινωνιολογία έχει ήδη επιστημονικά δυναμικά που καταρτίζει το Πανεπιστήμιο; Ο Σύνδεσμος Κοινωνιολόγων έχει ήδη επιστημονικά ότι σε πολλά σχέδια υπηρεσιών αποστέλλει η ειδικότητα του κοινωνιολόγου, ενώ ο τομέας της συγκεκριμένης θέσης εργασίας έχει να κάνει πρωτίστως με την Κοινωνιολογία. Κλασική περίπτωση που γεγονός ότι το μάθημα της Κοινωνιολογίας στα σχολεία (επιλεγόμενα μάθημα στη Β' Λυκείου) το διδάσκουν κυρίως οι φιλόλογοι, ενώ οι πτυχιούχοι Κοινωνιολογίας μένουν εκτός συμφώνος! Είναι τραγελαφικό...

Πώς μπορούν να επιλυθούν κοινωνικά προβλήματα, χωρίς τη συμβολή των κοινωνιολόγων; Η πολιτεία έχει θεσπίσει νομοθεσία, με την οποία υποχρεώνονται όσοι εκτελούν μεγάλα έργα να ετοιμάσουν και μελέτη περιβαλλοντικών επιπτώσεων. Η μελέτη των κοινωνικών επιπτώσεων από μεγάλα έργα δεν χρειάζεται; Δεν συσσιτά απρονοσία αυτή η κατάσταση; Δυστυχώς, έτσι είναι που δημιουργήσαμε οι ίδιοι στους εαυτούς μας προβλήματα, με αποτέλεσμα να απευθύνουμε εκ των υστέρων να συστήνουμε επιτροπές από αρμόδιους φορείς.

Μια κοινωνία κρίνεται από τον τρόπο που συμπεριφέρεται στους νέους της. Μένει στάσιμη ή βραδυπορεί αν δεν αξιοποιεί το νέο της επιστημονικό δυναμικό, αν αφήνει τους νέους της επισημμένους στα αζήτητα.

