

❖ Υπηρεσίες Κοινωνικής Ευημερίας

- Μετά από την εφαρμογή του Περί Κοινωνικών Λειτουργιών Νόμο 173 (1) που ψηφίστηκε το 2000 (χωρίς να κληθεί ο Σύνδεσμος Κοινωνιολόγων να εκφέρει άποψη), η θέση του Λειτουργού Ευημερίας μπορεί να διεκδικείται πλέον μόνο από Κοινωνικούς Λειτουργούς.
- Οι Κοινωνιολόγοι μπορούν να αποταθούν μόνο για τη θέση του Λειτουργού Έρευνας, για την οποία υπάρχει μόνο μια θέση παγκύπρια!
- Με την πολιτική αυτή το μόνο που επιτυγχάνεται είναι η υποβάθμιση του επιπέδου των προσφερόμενων υπηρεσιών από τις Υπηρεσίες Κοινωνικής Ευημερίας.
- Ο νόμος αυτός ευνοεί μια μόνο μερίδα επιστημόνων, εις βάρος άλλων ειδικοτήτων που είναι απαραίτητες στις Υπηρεσίες Κοινωνικής Ευημερίας (Κοινωνιολόγων, Ψυχολόγων κ.α.).
- Με το νόμο αυτό καταργούνται θέσεις που απορροφούσαν ένα μεγάλο αριθμό κοινωνιολόγων, με αποτέλεσμα ακόμα περισσότεροι Κοινωνιολόγοι να μένουν σήμερα αναξιοποίητοι και άνεργοι.
- Ο Σύνδεσμος Κοινωνιολόγων έχει επανειλημμένα ζητήσει τη διεξαγωγή επιστημονικής (και όχι απλά οικονομικής) μελέτης, για τη στελέχωση των Υπηρεσιών Κοινωνικής Ευημερίας, έτσι ώστε να καταδειχθούν οι πραγματικές τους ανάγκες.

⚡ Σύνδεσμος Κοινωνιολόγων Κύπρου



Σύνδεσμος Κοινωνιολόγων Κύπρου
Λεωφ. Μακεδονίτισης 46
Τ.Κ. 24005
Λευκωσία 1700

Τηλ.: 22841555
Φαξ.: 22352059
Ηλεκτρ. Διεύθυνση:
csa@intercollege.ac.cy
Ιστοσελίδα: www.sociology.org.cy

Μέλος του:
Διεθνούς Κοινωνιολογικού Συνδέσμου
(International Sociological Association)

⚡ Σύνδεσμος Κοινωνιολόγων Κύπρου



- ❖ Ερωτήματα για τη στάση του κράτους απέναντι στην Κοινωνιολογία:

- Γιατί μαθήματα που εμπίπτουν στην ειδικότητα των Κοινωνιολόγων (Κοινωνιολογία, Οικογενειακή Αγωγή, Σεξουαλική Αγωγή, Πολιτική Αγωγή) να διδάσκονται από μη ειδικούς;
- Γιατί να μην αποτελεί η Κοινωνιολογία μάθημα του βασικού κορμού;
- Γιατί σε μια κοινωνία με δεκάδες προβλήματα όπως:
 - Ναρκωτικά, εξαρτησιογόνες ουσίες
 - Εγκληματικότητα
 - Βία στην οικογένεια
στα σχολεία
στα γήπεδα
 - Πιέσεις στους κοινωνικούς θεσμούς κ.α.

↓
μειώνεται η αξιοποίηση των Κοινωνιολόγων τόσο στην Εκπαίδευση όσο και στις Υπηρεσίες Κοινωνικής Ευημερίας;

❖ Εκπαίδευση

- Το μάθημα της Κοινωνιολογίας στην Κύπρο είναι μάθημα επιλογής, ενώ σε άλλες Ευρωπαϊκές χώρες αποτελεί κύριο μάθημα του βασικού κορμού.
- Στην Κύπρο το μάθημα διδάσκεται από Φιλολόγους που δε γνωρίζουν το αντικείμενο.
- Οι Κοινωνιολόγοι μπορούν, λόγω της επιστημονικής τους κατάρτισης να διδάξουν τα ακόλουθα μαθήματα:
 - Κοινωνιολογία (διδάσκεται από Φιλολόγους)
 - Οικογενειακή Αγωγή (διδάσκεται από καθηγήτριες της Οικιακής Οικονομίας)
 - Διαφυλικές Σχέσεις (διδάσκεται από Βιολόγους)
 - Πολιτική Αγωγή (διδάσκεται από Φιλολόγους και Ιστορικούς).

❖ Επαγγελματικός Προσανατολισμός/ Υπηρεσίες Συμβουλευτικής Καθοδήγησης

- Οι Σύμβουλοι Καθηγητές στα σχολεία Μέσης Εκπαίδευσης είναι εκπαιδευτικοί οποιασδήποτε ειδικότητας, οι οποίοι έχουν συμπληρώσει ειδική εκπαίδευση για Συμβουλευτική Αγωγή και Επαγγελματικό Προσανατολισμό.
- Οι Κοινωνιολόγοι δεν μπορούν να διεκδικήσουν τις θέσεις αυτές – επειδή, κατ' αρχήν, δε διορίζονται ως εκπαιδευτικοί.
- Ως ακολούθως, Σύμβουλοι Καθηγητές μπορούν να είναι Μαθηματικοί, Φιλολόγοι, Φυσικοί, Γυμναστές κλπ. - αλλά όχι οι Κοινωνιολόγοι, οι οποίοι, λόγω της εκπαίδευσής τους θα ήταν πολύ πιο κατάλληλοι (το ίδιο, βέβαια, ισχύει και για Ψυχολόγους ή άλλες συναφείς ειδικότητες).



❖ Ουμανιστική Παιδεία

- Η μελέτη για την Εκπαιδευτική Μεταρρύθμιση, θεωρεί απαραίτητη την ουμανιστική παιδεία.
- Η ουμανιστική παιδεία συνδέει οργανικά τις ανθρωπιστικές σπουδές με τις θετικές επιστήμες και την τεχνική - επαγγελματική εκπαίδευση.
- Πώς, όμως, το Υπουργείο Παιδείας, προωθεί το θέμα αυτό, τη στιγμή που τα μαθήματα ουμανιστικής παιδείας (π.χ. η Κοινωνιολογία) είναι πλήρως υποβαθμισμένα;
- Ποιοι είναι οι ειδικοί που, σύμφωνα με τις εισηγήσεις της Εκπαιδευτικής Μεταρρύθμισης, θα προωθήσουν στα σχολεία τα θέματα της κοινωνικής ενσωμάτωσης, της αποδοχής της διαφορετικότητας, την πολυπολιτισμικότητα κ.ο.κ.;

